

КАРТОЧКИ С ВОПРОСАМИ

Для учеников средних и старших классов







Категория 1. Повседневные шаги по сбережению воды

1. Самый экологичный способ почистить зубы — это:

- а) просто открыть кран и чистить зубы, как все (0 капель)
- б) не чистить зубы совсем (О капель);
- в) закрыть кран, пока чистишь зубы, и открыть, чтобы прополоскать рот (1 капля);
- г) налить стакан воды, чтобы прополоскать рот (2 капли).

Комментарий. Выключайте воду, и сэкономите 10 литров воды.

Для учеников младших классов







Категория 1. Повседневные шаги по сбережению воды

2. Что можно сделать с использованной в быту водой?

- а) Помыть ею пол, полить растения (2 капли);
- б) Мыть ею руки, овощи, фрукты (О капель);
- в) Ничего, использовать воду повторно негигиенично (О капель);
- г) Дома ничего, а на даче полить грядки (1 капля).

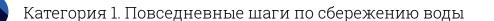


Для учеников младших классов









3. Как правильно мыть посуду?

- а) замочить в раковине или в тазу, а затем ополоснуть чистой водой (2 капли);
- б) посильней открыть кран и долго мыть с моющими средствами (0 капель);
- в) проточной водой, без агрессивных моющих средств (1 капля);
- г) использовать посудомоечную машину, полностью загружая ее посудой (2 капли).

Комментарий. Замочите посуду заранее, и для мытья потребуется в 3—5 раз меньше воды. Посудомоечные машины тоже экономят воду, если машина загружена полностью.



Категория 1. Повседневные шаги по сбережению воды

4. Разумно и бережно расходовать воду — значит:

- а) чаще принимать ванну, чем душ (1 капля);
- б) чаще принимать душ, чем ванну (2 капли);
- в) всегда только душ (3 капли);
- г) всегда только ванна (О капель).

Комментарий. Принимайте душ вместо ванной, и потратите вдвое меньше воды.











Категория 1. Повседневные шаги по сбережению воды

5. Как сэкономить воду при стирке одежды?

- а) максимально загружать машинку бельем (3 капли);
- б) загружать машинку наполовину, но стирать при низкой температуре (О капель);
- в) использовать экономичный режим (2 капли);
- г) стирать вручную (1 капля).

Комментарий. Стиральные машины, как и посудомоечные, экономят воду, если загружены полностью. При ручной стирке воды тратится больше!

Вопросы к игре «Хранители воды» Для учеников младших классов







Категория 1. Повседневные шаги по сбережению воды

6. Бывает, что горячую воду приходится пропускать, прежде чем она нагреется. Как вы это сделаете?

- а) Наберёте «лишнюю» воду в ведро, чтобы вымыть пол или полить цветы (2 капли).
- б) Дождётесь горячей воды, ведь холодная вам не нужна (О капель).
- в) Начнёте использовать воду, пропустив чуть-чуть и не дожидаясь, когда она окончательно нагреется (1 капля).

Вопросы к игре «Хранители вод Для учеников младших классов







Категория 1. Повседневные шаги по сбережению воды

7. Чтобы не терять воду напрасно, нужно:

- а) плотно закрывать краны (1 капля);
- б) регулярно проверять трубы и сантехнику, чтобы не было утечек (2 капли);
- в) покупать дорогую сантехнику, чтобы нигде ничего не капало (0 капель).

Комментарий. Даже дорогая сантехника может подтекать, если не следить за ней! Неисправный кран за сутки может «накапать» от 30 до 200 литров воды.



Категория 1. Повседневные шаги по сбережению воды

8. Выберите устройство, которое поможет легко, безо всяких усилий экономить воду:

- а) насадка-аэратор для крана и душа (2 капли);
- б) счётчик воды (1 капля);
- в) таз для стирки белья (О баллов).

Комментарий. Аэратор — специальная насадка для крана и душа, которая смешивает струю воды с воздухом. При той же мощности струи, воды тра-тится гораздо меньше. Аэратор стоит совсем недорого, легко устанавливает- ся и экономит воду без дополнительных усилий.











Категория 1. Повседневные шаги по сбережению воды

- 9. Как вы будете мыться и мыть посуду, отдыхая на природе?
- а) Зайду в воду, возьму с собой мыло и шампунь, или посуду и моющее средство (О капель).
- б) Зайду в воду, но моющих средств с собой не возьму, а посуду вымою песком или хозяйственным мылом (1 балл).
- в) Вымоюсь на берегу, посуду вымою в тазу с песком или хозяйственным мылом, и воду вылью на землю (2 балла).

Комментарий: Мыться лучше на берегу, а не в водоеме, чтобы грязная вода отфильтровалась через грунт. Не используйте обычные шампуни и моющие средства, они отравляют воду и вредят её обитателям. Мойте посуду песком или забирайте её домой.

Вопросы к игре «Хранители воды Для учеников младших классов







Категория 1. Повседневные шаги по сбережению воды

10. Как сэкономить воду, когда вы ходите в туалет?

- а) Вместе с родителями выбрать экономичную сантехнику. Например, унитаз с двумя режимами слива: одна кнопка для меньшего смыва, другая для большего. (1 капля).
- б) Потери воды при использовании унитаза незначительны и не стоят внимания (О капель).
- в) Не спускать воду в туалете без особой надобности например, бросать мусор не в унитаз, а в ведро (2 капли).
- г) Положить в бачок пластиковую бутылку с водой (2 капли).

Комментарий. Каждый месяц одна семья тратит 4-5 тысяч литров воды только на смыв унитаза. Пластиковая бутылка в бачке снижает расход на треть!

Вопросы к игре «Хранители воды: Для учеников младших классов









Категория 2. Интересные факты о воде

1. Какое творение природы состоит из воды на 99%?

- 1. Человек (О капель)
- 2. Огурец (1 капля)
- 3. Медуза (2 капли)

Комментарий. Огурец состоит из воды на 95%, а вот медуза — на целых 99%.

Вопросы к игре «Хранители воды: Для учеников младших классов







для питья?

- а) 1% (2 капли)
- б) 3% (1 капля)
- в) 7% (О капель)

Вопросы к игре «Хранители вод Для учеников младших классов









Категория 2. Интересные факты о воде

3. Что происходит с водой, которой мы умываемся, моем посуду, стираем бельё?

- а) Её просто сбрасывают в ближайшие водоёмы (О капель).
- б) Она проходит систему очистки сточных вод и возвращается в природу (1 капля).
- в) В развитых городах очищается, но в некоторых населённых пунктах до сих пор сбрасывается без очистки (2 капли).



Категория 2. Интересные факты о воде

Категория 2. Интересные факты о воде

2. 80% поверхности Земли покрыто водой. Какая её часть пригодна

4. Куда девается использованная вода на космической станции?

- а) Выбрасывается в космос (О капель).
- б) Используется повторно для уборки и других технических нужд (1 капля).
- в) Вся вода на борту проходит очистку и используется повторно, в том числе для питья (2 капли).









- а) токсичные отходы заводов и фабрик (О капель);
- б) пластиковый мусор (2 капли);
- в) рыболовные сети (1 капля).

Комментарий. Мусор, который мы бросаем на землю, однажды попадает в реки, моря и океаны. Каждый год в океаны попадает 8,8 млн тонн пласти- ка: бутылки, пакеты, упаковка. 1 миллион морских животных ежегодно гибнет, принимая пластик за еду.

Для учеников младших классов







Категория 2. Интересные факты о воде

6. В Антарктиде учёные используют снегоплавильные установки, чтобы получить воду. Как вы думаете, как часто сотрудники полярных станций принимают душ?

- а) Каждый день по 1 минуте (О капель).
- б) 2 раза в неделю по 5 минут (1 капля).
- в) 2 раза в неделю по 2 минуты (3 капли).

Комментарий. Треть всей воды в доме уходит на душ и ванну, еще треть — на смыв унитаза. Еще около трети на приготовление пищи и стирку, остальное — на уборку и мытье посуды.

Для учеников младших классов









Категория 2. Интересные факты о воде

7. Из вашего крана капает вода. Сколько воды пропадёт понапрасну за сутки?

- 1. Примерно 100 литров (2 капли).
- 2. Примерно 20-25 стаканов (О капель).
- 3. Примерно 15 литров (О капель).

Комментарий. В сутки из капающего крана теряется до 100 литров воды — это около восьми вёдер. Если кран будет протекать целый год, пропадёт примерно 35 000 литров чистой воды.



Категория 2. Интересные факты о воде

8. На что мы тратим больше всего воды?

- 1. На личную гигиену (2 капли)
- 2. На приготовление пищи (1 капля)
- 3. На орошение в сельском хозяйстве (3 капли)

Комментарий. 70% всей воды используется для орошения.











Категория 2. Интересные факты о воде

9. Для производства 1 кг какого продукта требуется 15 тонн воды?

- Риса (О капель)
- 2. Говядины (2 капли)
- 3. Стали для автомобилей (О капель)

Комментарий. Чтобы вырастить килограмм риса, нужно 4 тонны воды. А на такое же количество говядины — целых 15 тонн. Ну, а 1 кг стали «стоит» нам 280 тонн воды.

Вопросы к игре «Хранители воды» Для учеников младших классов







Категория 2. Интересные факты о воде

10. Почему, когда мы экономим бумагу или сдаем ее в переработку, мы экономим воду?

- 1. Потому что на выращивание деревьев, из которых производится бумага, лесничества тратят много воды. (1 капля)
- 2. Потому что в процессе производства бумаги тратится много воды. (2 капли)
- 3. Потому что при переработке макулатуры образуется вода. (О капель)

Комментарий. Для производства бумаги нужно много воды. Когда вы экономите бумагу, то бережёте не только деревья, но и драгоценную пресную воду!

Вопросы к игре «Хранители воды: Для учеников младших классов









Категория 3. Творческие задания

1. Расскажите 3 пословицы о воде

по 1 капле за каждую пословицу. Время выполнения задания — 1 минута.









Категория 3. Творческие задания

2. Спойте строчку из 3 песен о воде

По 1 капле за каждую песню. Время выполнения задания — 1 минута.



Самое время сделать фото!

Вопросы к игре «Хранители воды» Для учеников младших классов







Категория 3. Творческие задания

3. Назовите 3 литературных произведения, в которых говорится о воде

По 1 капле за каждое произведение. Время выполнения задания — 1 минута.



Категория 3. Творческие задания

4. Назовите 3 картины, на которых изображена вода, и фамилию художника

По 1 капле за каждое произведение. Время выполнения задания — 1 минута.











Категория 3. Творческие задания

5. Мимикой и жестами, без слов, изобразите водяной счетчик.

(2 капли) Команда, которой выпало это задание, разбивается на тех, кто показывает и тех, кто угадывает. Одна часть команды изображает, задействуя при этом всех участников. Другая часть команды угадывает, что изображается. Баллы начисляются, если удается угадать за 3 минуты.

© Самое время сделать фото!

Вопросы к игре «Хранители воды» Для учеников младших классов







Категория 3. Творческие задания

6. Мимикой и жестами, без слов, изобразите акцию по уборке берегов.

(2 капли) Команда, которой выпало это задание, разбивается на тех, кто показывает и тех, кто угадывает. Одна часть команды изображает, задействуя при этом всех участников. Другая часть команды угадывает, что изображается. Баллы начисляются, если удается угадать за 3 минуты. Баллы начисляются, если удается угадать за 3 минуты.



Самое время сделать фото!

Вопросы к игре «Хранители воды Для учеников младших классов









Категория 3. Творческие задания

7. Назовите 3 фильма о воде

По 1 капле за каждый фильм. Время выполнения задания — 1 минута.



Категория 3. Творческие задания

8. Придумайте оригинальные слоганы (призывы) для плакатов, которые можно повесить в школе, чтобы другие ученики экономили воду.

Время выполнения задания — до 3 минут (по 1 капле за каждый слоган, максимальное количество баллов — 3). (значок фотоаппарата) Самое время сделать фото!











Категория 3. Творческие задания

9. Придумайте нового героя проекта «Хранители Воды», друга или подругу героя Бобра. Придумайте имя этого героя, а если успеете — нарисуйте его!

Время выполнения задания — 3 минуты.

- Если только придумали имя 2 капли;
- Если успели нарисовать 3 капли;
- Если учитель оценивает идеи как не очень удачные 1 капля.



Самое время сделать фото!

Вопросы к игре «Хранители воды» Для учеников младших классов







Категория 3. Творческие задания

10. Напишите текст-обращение к отдыхающим у воды

 туристам, рыбакам, отдыхающим — с просьбой о бережном отношении к воде.

Представьте, что он будет написан на табличке и установлен на берегу. Время выполнения задания — 3 минуты. По 1 капле за каждое обращение, максимальное количество баллов -3.



Самое время сделать фото!

Вопросы к игре «Хранители воды» Для учеников младших классов









Категория 4. Брейн-ринг

1. На сколько процентов состоят из воды млекопитающие и рыбы?

На 75%. (1 капля)

Вопросы к игре «Хранители воды» Для учеников младших классов







Категория 4. Брейн-ринг

2.В воздухе парят мелкие капельки воды, и в них преломляется солнечный свет. Что это за явление?

Радуга (1 капля)







Категория 4. Брейн-ринг

3.Когда во многих странах мирах отмечается Всемирный день воды?

22 марта — Всемирный день воды (1 капля)



Категория 4. Брейн-ринг

4. Назовите самое глубокое озеро на планете.

Озеро Байкал. (1 капля)

Комментарий. Наибольшая глубина озера Байкал— 1642 м. В озере сосредоточено почти 20% питьевой воды на нашей планете.











Категория 4. Брейн-ринг

5. Сколько тонн воды потребуется на изготовление 1 гамбургера?

2,5 тонны воды. (1 капля)

Комментарий. Как видите, мы не столько пьем, сколько «едим» воду. Основными статьями расхода воды являются выращивание пшеницы и крупного рогатого скота.

Вопросы к игре «Хранители воды» Для учеников младших классов







Категория 4. Брейн-ринг

6. Сколько мы тратим на чистку зубов?

10 литров воды = **1** ведро **(1** капля)









Категория 4. Брейн-ринг

7. В странах, где мало питьевой воды (редкие дожди, отсутствие снега, рек, озер) люди добывают воду из морской воды. Как называется такой процесс?

Опреснение. (1 капля)

Комментарий. В специальных установках из морской воды выпаривают соль. Водяной пар собирают, охлаждают и получают пресную воду.



Категория 4. Брейн-ринг

8. Какой вид мусора морские животные часто принимают за медуз, глотают и погибают?

Полиэтиленовые пакеты. (1 капля)











Категория 4. Брейн-ринг

9. Какое устройство помогает сэкономить деньги, сберегая воду дома?

Счётчик воды. (1 капля)







